ALUNNO: _____ CLASSE: _____ ANNO SCOLASTICO: _____

IL NASO FREDDO DEL CANE

- **Ascolta la leggenda letta dall'insegnante, poi rispondi alle domande**

Quando Noè volle far entrare nell'arca gli animali, la maggior parte di essi non voleva ubbidire.
Bisognava compatirli, poveretti. Essi, infatti, non sapevano nulla del diluvio che stava per venire. Erano abituati ad essere liberi e non avevano nessuna voglia di andare a rinchiudersi in quella grande gabbia di legno.
Noè dovette decidersi a farli spingere dal cane.
Il cane, quindi, fu l'ultimo animale ad entrare nell'arca che, piena zeppa com'era, non offriva più spazio per lui.
E così la brava bestia dovette accontentarsi di starsene presso l'ingresso.
Lì, però veniva un tale spiffero d'aria fredda, che il naso del cane cominciò a raffreddarsi.
Ma questo poco importava al fedele animale. Era fiero dell'aiuto che aveva dato a Noè e non si muoveva dal suo posto.
Dopo l'infreddatura presa nell'arca di Noè, dice la leggenda, il naso del cane non si scaldò più. E ancora oggi è freddo.

da A. Malfatti, *Occhi sul mondo*, Marietti

- Perché gli animali non volevano salire sull'arca? _____

_____

- Da chi si fece aiutare Noè? _____
- Di quale posto dovette accontentarsi il cane? _____
- Perché? _____
- Qual era l'inconveniente di quel posto? _____
- Quale conseguenza subì il cane? _____
- Come si sentiva però l'animale e perché? _____

PROVA D'INGRESSO CLASSE QUARTA ITALIANO 2) NUCLEO FONDANTE: Leggere

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ ANNO SCOLASTICO: _____

- **Leggi attentamente il testo e poi rispondi alle seguenti domande**

Vampiri in famiglia!

I genitori di Kevin erano... vampiri! Ma quello che Kevin desiderava più d'ogni altra cosa era avere genitori normali. Era seduto sul suo letto a pensare come farli guarire... ed ecco la soluzione: aglio! I vampiri odiano l'aglio. Tutti lo sanno!

Kevin si mise all'opera.

La ricetta del pollo diceva di usare due spicchi d'aglio, ma Kevin voleva che i genitori smettessero di essere vampiri per il resto della loro vita, così usò trenta spicchi d'aglio in una sola volta!

I signori Vladd si riempirono la bocca di pollo. Il papà iniziò a tossire: le sue gambe si alzarono sotto il tavolo e il suo piatto fu catapultato in aria. Nello stesso istante la signora Vladd sembrò impazzire: i suoi occhi erano grandi come piatti, si alzò dalla sedia e iniziò a ballare.

Improvvisamente i signori Vladd si calmarono e guardarono Kevin con occhi scuri: avevano capito tutto!

Mandarono Kevin a letto senza cena e gli vietarono di rimettere piede in cucina.

J. Strong, *Vampiri in casa*, Bradipolibri

2 Rispondi.

Chi è il protagonista della storia? _____

Che cosa desiderava Kevin? _____

Che cosa decise di fare? _____

Come reagirono i genitori? _____

Che cosa accadde alla fine? _____

PROVA D'INGRESSO CLASSE QUARTA ITALIANO 3) NUCLEO FONDANTE: Scrivere

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ ANNO SCOLASTICO: _____

UNA TUA ESPERIENZA

Scrivi il racconto di una tua esperienza seguendo la struttura e le domande guida.
Ricordati di collegare bene tra di loro le frasi, le parti del testo e di usare la prima persona.

Titolo _____

Ecco alcuni suggerimenti:

In vacanza | Una festa | Io e il mio migliore amico | L'ho fatta proprio grossa

INIZIO

Presenta luogo, tempo, personaggi.

Dove ti trovavi?
Quando?
C'era qualcuno con te?

SVOLGIMENTO

Racconta i fatti che ti sono capitati.

Che cos'è successo?
E poi...?
Intervengono altri personaggi?
Ci sono dialoghi tra i personaggi?

CONCLUSIONE

Racconta il finale e commenta.

Come si è conclusa la tua esperienza?
Che cos'hai pensato?
Come ti sei sentito?

PROVA D'INGRESSO CLASSE QUARTA **ITALIANO** 4) NUCLEO FONDANTE: Riflettere sulla lingua

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ ANNO SCOLASTICO: _____

Leggete le frasi e individuate le parti del discorso indicate seguendo le indicazioni.

Sottolineare gli ARTICOLI: - di rosso → DETERMINATIVI; - di verde → INDETERMINATIVI.	Il pesce è sempre stato una fonte di approvvigionamento e un forte sostegno alimentare delle popolazioni che abitavano le zone lungo i fiumi e le coste.
Cerchiare i NOMI: - di rosso → maschili singolari; - di verde → maschili plurali; - di giallo → femminili singolari; - di viola → femminili plurali.	Il pesce è sempre stato una fonte di approvvigionamento e un forte sostegno alimentare delle popolazioni che abitavano le zone lungo i fiumi e le coste.
Evidenziare le PREPOSIZIONI: - di blu → semplici; - di verde → articolate.	La storia della pesca è legata all'evoluzione, alle usanze e alla cultura dell'uomo per il quale è da sempre fonte di sostentamento, insieme alla coltivazione di cereali, alla raccolta di semi e di frutta e all'allevamento.
Scrivere sopra i VERBI: - il numero 1 se appartengono alla 1ª coniugazione; - il numero 2 se appartengono alla 2ª coniugazione; - il numero 3 se appartengono alla 3ª coniugazione.	Fin dal Paleolitico l'uomo ha iniziato l'attività della pesca. I primi ami erano costruiti con il legno che raccoglieva nei boschi e nell'età del rame e del bronzo gli ami cambiano materiale: infine i nostri antenati li realizzano con il ferro. Nella lontana America si scoprì che gli Indiani utilizzavano, invece, gli artigli di falco.

Trascrivete nelle caselle corrispondenti i VERBI trovati, dopo averne individuato il TEMPO.

PRESENTE	IMPERFETTO	PASSATO REMOTO	FUTURO SEMPLICE ....
PAS. PROSSIMO	TRAP. PROSSIMO	TRAP. REMOTO	FUT. ANTERIORE .....

CRITERI DI VALUTAZIONE

VERIFICHE D'INGRESSO

ITALIANO CLASSE IV

1) ASCOLTO **Ascoltare e comprensione di un testo narrativo**	**Da 0 a 10** 1,5 punti per ogni risposta esatta
2) LETTURA **Lettura e comprensione di un testo**	**Da 0 a 10** 2 punti per ogni risposta esatta
3) PRODUZIONE SCRITTA **Produzione autonoma di un testo**	• **Fascia di voto: 9-10** Se il testo è completo in ogni sua parte • **Fascia di voto: 8** Se il testo è abbastanza coerente, ma ci sono alcuni errori grammaticali • **Fascia di voto: 6-7** Se il testo è poco coerente e sono presenti diversi errori grammaticali • **Fascia di voto: 5** Se il testo non è coerente e ci sono molti errori grammaticali
4) RIFLESSIONE SULLA LINGUA **Riconoscere e denominare le parti principali del discorso**	**Da 0 a 10 errori** • Oltre 10 errori = voto 5 • 10 errori = voto 6 • 8-9 errori = voto 7 • 7-6 errori = voto 8 • 5-4 errori = voto 9 • 3-2 errori = voto 10